

Российская Федерация
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Славянская основная общеобразовательная школа»

Результаты мониторинга
знаний обучающихся 4-8 классов МБОУ «Славянская ООШ» в 2022-23 учебном году

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Отдела образования МО «Полесский муниципальный округ» №14 от 09.02.2023г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях МО «Полесский муниципальный округ» в 2023 году в МАОУ «Славянская ООШ» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме ВПР в период с 04.04.23 по 20.04.2023г. (Приказ №60/1 от 09.03.2023г.)

Цели мониторинга:
 - осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования.

Дата	Предмет	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Успеваемость	Кач. %	Повысил	Понижил	Пограничн. балл	Осень 2022г.
11.04.23.	Математика	4	Пинас Е.И.	4	10	8	0	3,82	100%	63,6%	2	1	1-«5»	3,5 59%
06.04.23.	Русский язык	4	Пинас Е.И.	3	9	9	0	3,71	100%	57,1%	0	0	0	3,3 42%
14.04.23.	Окружающий мир	4	Пинас Е.И.	3	10	8	0	3,76	100%	61,9%	2	3	1-«4»	3,4 44%

10.04.23.	История	5	Пашкевич К.И.	2	7	6	0	4,06	100%	60%	1	2	2-«3» 5-«4»	-
11.04.23.	Математика	5	Белякова О.Н.	6	4	5	1	3,93	94%	62,5%	2	3	1-«3» 1-«4» 2-«5»	4,13 80%
13.04.23.	Русский язык	5	Сушкова А.В.	1	4	10	0	3,4	100%	33,3%	1	3	2-«3»	3,54
18.04.23.	Биология	5	Волкова И.А.	1	2	13	0	3,25	100%	18,7%	0	7	5-«3»	54%
12.04.23.	Математика	6	Марченко Т.С.	1	5	12	1	3,32	94,7%	32%	0	3	8-«3» 4-«4»	3,43 38%
14.04.23.	История	6	Пашкевич К.И.	3	7	8	1	3,63	94,7%	53%	2	4	4-«4» 3-«5»	3,8 70%
17.04.23.	География	6	Тинтерис Д.В.	2	7	12	0	3,52	100%	52%	0	1	1-«3» 1-«5»	-
19.04.23.	Русский язык	6	Маркина Е.Г.	2	9	7	1	3,63	94,7%	58%	1	2	0	3,55
12.04.23.	История	7	Пашкевич К.И.	1	7	16	0	3,38	100%	33,3%	0	5	4-«3» 4-«4» 1-«5»	3,6 56%
13.04.23.	Русский язык	7	Маркина Е.Г.	1	8	12	1	3,41	95%	41%	1	0	1-«3» 1-«4»	3,42 38%
14.04.23.	Математика	7	Никерова С.И.	0	7	12	1	3,3	95%	35%	0	5	5-«3» 4-«4»	3,12 12%

19.04.23	Иностранный язык (английский)	7	Банник Л.В. Чернышева И.Г.	2	7	9	1	3,53	95%	37%	2	4	1-«3» 2-«5»	-
20.04.23.	Биология	7	Волкова И.А.	2	5	18	0	3,36	100%	28%	2	3	5-«3» 2-«4» 1-«5»	-
10.04.23.	Русский язык	8	Маркина Е.Г.	4	8	7	0	3,84	100%	63%	2	2	0	3,48
12.04.23.	Математика	8	Никерова С.И.	0	11	11	0	3,5	100%	50%	1	7	4-«3» 12-«4»	3,42 38%
13.04.23.	Обществознание	8	Пашкевич К.И.	1	6	13	2	3,27	91%	32%				-
18.04.23.	Физика	8	Волкова И.А.	0	7	15	0	3,32	100%	32%	0	7	9-«3» 3-«4»	-

ВЫВОДЫ:

Успешно (со стопроцентной успеваемостью) справились с работами обучающиеся 4 класса по математике, русскому языку и «Окружающему миру», обучающиеся 5 класса по истории, русскому языку и биологии, обучающиеся 6 класса по географии, учащиеся 7 класса по истории и биологии, учащиеся 8 класса по математике, русскому языку и физике.

Низкий средний балл и низкий процент качества показали обучающиеся 5, 7 класса по биологии, обучающиеся 6 класса по математике.

По сравнению с результатами осенних ВПР, наблюдается положительная динамика образовательных результатов по всем предметам в 4 классе, по русскому языку в 6 и 8 классе, по математике в 7 классе. Отрицательная динамика образовательных результатов проследживается по биологии в 5 классе, по математике в 6 классе, по истории в 6 и 7 классе.

Большое количество обучающихся, достигших пограничных баллов, наблюдается по истории в 5 классе, по биологии в 5

	География	-	-	-	42%	100%	3,54	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (англ. яз.)	-	-	-	29%	95,8%	3,21	-	-	-
	Физика	30%	92%	3,23	-	-	-	32%	100%	3,32
	История	39%	92%	3,31	48%	100%	3,64	-	-	-
9	Русский язык	-	-	-	41%	94%	3,35	-	-	-
	Математика	-	-	-	33%	100%	3,33	-	-	-
	Биология	-	-	-	87%	100%	3,87	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы: наблюдается положительная динамика образовательных достижений обучающихся по большинству предметов, вынесенных на ВПР.
Отрицательная динамика образовательных достижений обучающихся проследживается по биологии в 5 классе и по математике в 6 классе.

Сравнительные результаты ВПР в 4 классе

	Математика					Русский язык					Окружающий мир				
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5			
РФ	2,85	21,86	44,63	30,65	5,4	30,15	46,35	18,1	1,15	19,12	55,34	24,38			
Калининградская область	1,59	22,2	44,41	31,79	3,61	30,4	48,49	17,51	0,46	16,18	56,66	26,7			
Подлесский МО	2,53	30,3	44,95	22,22	2,55	42,35	42,35	12,76	0,51	25	57,65	16,84			
МАОУ «Славянская ООШ»	0	36,36	45,45	18,18	0	42,86	42,86	14,29	0	38,1	47,62	14,29			

Сравнительные результаты ВПР в

РФ	Математика					Русский язык					Биология					
	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6	2	3	4			
Калининградская область	8,48	36,81	39,08	15,63	11,74	39,45	35,82	12,99	7,46	38,12	41,47	12,96	3,82	34,38	43,2	18,6
Полесский МО	6,34	33,95	41,23	18,47	9,57	38,28	37,33	14,82	4,77	34,68	44,41	16,14	4,94	49,38	31,48	14,2
МАОУ «Славянская ООШ»	5,78	47,98	28,32	17,92	4,79	53,89	28,14	13,17	4,38	54,38	33,75	7,5	0	37,5	43,75	18,75
	6,25	31,25	25	37,5	0	66,67	26,67	6,67	0	81,25	12,5	6,25	6,24	37,2	39,99	16,56

5 классе

Сравнительные результаты ВПР в 5 классе

РФ	Математика					Русский язык					География					
	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6	2	3	4			
Калининградская область	11,5	47,66	33,7	7,14	13,54	40,46	35,82	10,18	3,8	38,82	44,82	12,56	5,03	43,97	38,2	12,8
Полесский МО	9,32	46,99	35,39	8,3	10,56	40,06	37,19	12,19	1,96	35,3	47,65	15,09	2,8	42,79	40,24	14,18
МАОУ «Славянская ООШ»	4,44	65,56	26,67	3,33	5,29	50	37,06	7,65	6,02	40,96	44,58	8,43	3,41	55,68	34,09	6,82
	5,26	63,16	26,32	5,26	0	38,89	50	11,11	0	57,14	33,33	9,52	4,94	49,38	31,48	14,2

Сравнительные результаты ВПР в 7 классе

РФ	Математика					Русский язык					Биология					
	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6	2	3	4	5		
Калининградская область	10,33	50,42	30,71	8,54	13,73	44,93	33,83	7,5	8,13	43,02	35,74	13,12	5,98	41,59	37,48	14,95
Полесский МО	8,09	51,46	30,42	10,03	11,27	46,85	32,84	9,03	6,31	41,03	39,24	13,43	4,35	42,46	37,16	16,03
МАОУ	2,37	68,64	28,4	0,59	5,71	50,86	39,43	4	3,9	70,13	23,38	2,6	9,64	53,01	36,14	1,2
	5	60	35	0	4,55	54,55	36,36	4,55	0	68	24	8	0	66,67	29,17	4,17

«Славянская
ООШ»

Сравнительные результаты ВПР в 8 классе

	Математика					Русский язык					Физика					Обществознание				
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5				
РФ	10	57,25	29,01	3,73	15,57	37,8	37,95	8,67	9,47	46,69	33,88	9,96	8,99	46,8	34,03	10,18				
Калининградская область	7,7	58,16	30,02	4,13	12,82	39,98	38,17	9,03	6,61	51,89	33,76	7,75	7,48	42,97	37,97	11,58				
Полесский МО	6,19	65,46	27,32	1,03	5,32	50,53	36,7	7,45	2,7	67,57	29,73	0	12,5	36,61	35,71	15,18				
МАОУ «Славянская ООШ»	0	50	50	0	0	36,84	42,11	21,05	0	71,43	28,57	0	9,09	59,09	27,27	4,55				

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Адресные рекомендации по повышению корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) с результатами внешней системы оценки качества образованиия (ВПР):

Администрации МАОУ «Славянская ООШ»

- ознакомить педагогический коллектив с анализом результатов ВПР;
- разработать план мероприятий («дорожную карту») по повышению корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образованиия (ВПР);
- усилить административный контроль за организацией учебной деятельностью учащихся 7-8 классов и ее результативностью;
- включить в план мероприятий («дорожную карту») внутренней системы оценки качества образованиия (внутришкольный контроль качества образованиия, внутреннее мониторинги) мероприятия по проверке результатов освоения обучающихся образовательных программ: проведение стартовых и полугодовых работ, по математике и

русскому языку в 7-8 классах (проведение работ по материалам ВПР);

разработать схему сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования;

по результатам работы методических объединений учителей по разработке критериев оценивания по всем учебным предметам внести коррективы в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»;

Методическим объединениям:

проанализировать особенности внешних и внутренних оценочных процедур;

проанализировать причины расхождения результатов, проверить соответствие заданий диагностической работы заданием ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий;

разработать критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;

организовать проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня критериальной базы оценивания ВПР по предметам;

разработать схему сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования;

Учителям-предметникам:

проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов;

изучить нормы критериального оценивания;

провести индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов;

организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в ЗУН обучающихся на уроках;

с целью профилектики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в обучении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся;

проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения

формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

принять участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам;

довести результаты ВПР по 5-8 классам до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;

ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам;

обучающимся, родителям (законным представителям):

Принять результаты ВПР,

ознакомиться с рекомендациями учителей-предметников по формированию индивидуального учебного плана в целях повышения уровня освоения планируемых предметных результатов по учебному предмету;

сравнить полученный индивидуальный результат с итоговой /текущей оценкой по предмету и сделать вывод об объективности оценивания уровня предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету;

ознакомиться с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам;

провести самоанализ, самооценку, самоконтроль и рефлексию учебной деятельности;

Замдиректора по УР:

08.06.2023г.



Банник Л.В.