

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Администрация муниципального образования "Полесский муниципальный округ"**  
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**"Славянская основная общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНА:  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНА:  
Директор МАОУ "Славянская ООШ"  
\_\_\_\_\_ А.В. Сушкова  
Приказ №194  
от «31» августа 2023 г.

## **ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО**

### **3.2. План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ «Славянской ООШ».

Внеурочная деятельность в МАОУ «Славянской ООШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Славянская ООШ» учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ «Славянской ООШ» не превышает 10 часов в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в «Славянской ООШ» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность:** клуб «Спортивные игры» направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни занимает 2 часа в неделю.

**2. Проектно-исследовательская деятельность:** «Проориентация»- это формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую, посредством экскурсий и проектов, на это отводится 1 час в неделю.

**3. Коммуникативная деятельность:**

- Урок «Разговоры о важном» занимает 1 час в неделю и направлена на воспитание патриотизма у учащихся. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

- «Развитие личностного потенциала», задействованы учащиеся 1-2 класса они учатся понимать себя и умению «быть в мире с собой»; воспитывают интерес к окружающим людям, развивают чувства понимания и сопереживания другим людям; получают навыки общения в различных жизненных ситуациях (со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми), реализуется в рамках программы по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее». Обучение осуществляется через несистемные занятия из расчета 24 часов в год.

- Программа «Орлята России», направленная на социальную активность обучающихся 3-4 класса, на это выделяется 1 час в неделю. Обучение осуществляется через несистемные занятия из расчета 24 часов в год.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность:** Студия «Театральная мастерская» организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, занимает 2 часа в неделю.

**5. Информационная культура:** включает в себя кружок «Функциональная грамотность» предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют умение ориентироваться в потоке информации и преобразовывать ее из одной формы в другую (на это отводится 1 час в неделю).

**б. «Учение с увлечением!»:** включает в себя кружок «Английский шаг за шагом» эта система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении языка. На это отводится 2 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности НОО**

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивный клуб (системные доп УП)			2	2
2. Проектно-исследовательская деятельность	«Россия – мои горизонты»	Курс профориентационных занятия (системные)	1	1	1	1
	«Конструирование»	Кружок (системные доп УП)	1 <sup>x2</sup>	1 <sup>x2</sup>		
		образовательные события (несистемные)	1	1		
	«Робототехника»	Кружок (системные доп УП)			1 <sup>x2</sup>	1 <sup>x2</sup>
		образовательные события (несистемные)			1	1
3. Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час (системные)	1	1	1	1
	«Развитие личностного потенциала»	Образовательные события (несистемные)	1	1 (24 ч.)	-	-
	«Орлята России»	Образовательные события (несистемные)	-	-	1 (24 ч.)	1 (24 ч.)
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная мастерская»	Театральная студия (системные доп УП)	1 <sup>x2</sup>	1 <sup>x2</sup>	1 <sup>x2</sup>	1 <sup>x2</sup>
		Образовательные события (несистемные)	1	1	1	1
5. Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Практикум (системные)	1	1	1	1
6. «Учение с увлечением!»	«Английский шаг за шагом»	Кружок (системные доп УП)	2	2		
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Из них: системные кружковые занятия, в том числе за счет часов дополнительного образования			7	7	7	7
образовательные события (несистемные занятия), в рамках реализации Программы воспитания и программ дополнительного образования (в т.ч. с привлечением сторонних организаций)			3	3	3	3
<b>Итого за учебный год</b>			<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1330</b>			